

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

名称：中医学

代码：1005

2022 年 12 月 26 日

青海大学中医学一级学科博士学位授权点

2022 年度工作总结报告

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

青海大学中医学一级学位授权点于 2021 年获批，经过多年建设，形成了中藏医医史文献与核心理论、中藏医临床基础、中藏医药理与炮制技术、中藏医养生与公共健康、中藏医特色诊疗与优势病种防治六个稳定的培养方向，培养目标定位符合青海省经济社会和医疗卫生事业发展需求，在高原病中藏医药防治方面具有明显的学术优势和特色。制定了授予医学博士学位的基本标准、培养方案和规章制度，培养过程严谨规范。拥有一支年龄、学历、学缘、职称结构和行业背景合理的师资队伍，学科带头人和学术骨干承担多项国家级、省部级科研项目，经费较充足，科研能力与学术水平较高，国内外学术交流频繁，具有良好的师德师风。学科支撑条件好，拥有支撑研究生培养的教育部和省级重点实验室平台，图书文献资料、数据库等能够满足中医学博士培养要求。研究生生源充足，参与多项导师的科研课题，发表一定数量的与研究方向相关的较高水平学术论文。研究生培养的奖助贷体系健全，覆盖面广，学习生活得到合理指导与管理。学位点建设与培养管理及运行机制良好，具有较强的岗位胜任能力，社会声誉良好。

2. 学科建设情况

以青海省地方经济建设和卫生事业发展的人才需求为依据，科学合理布局置二级学科。加强高原低氧中藏医药干预学科群建设，形成优势学科与特色学科相统一、基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进、具有较强竞争力和良好的可持续发展能力的学科

群。鼓励探索学科交叉融合，加强政策倾斜和扶持力度，力争建设中医学新兴交叉学科。

3. 研究生招生、学位授予及就业基本状况

3.1 2022 年招生、就业情况。2022 年度招生 17 名，生源来自全国各地。

3.2 在读、毕业博士生情况。截至 2022 年本学位点毕业 4 人，就业 4 人。

4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

中医学学位授权点由 28 名学术带头人、学术骨干及专任教师组成。从年龄结构看，46-59 岁 9 人（占 26%），36-45 岁 16 人（占 46%），26-35 岁 10 人（占 28%）；从学历结构看，具有博士学位 10 人（占 29%），硕士学位 25 人（占 71%）；从职称结构来看，学术梯队中教授 7 人（占 20%），副教授 28 人（72%）；从学缘结构看，师资队伍分别毕业于国内外不同的高等院校。经过多年的建设，本学位点形成了一支年龄、学历、职称、学缘结构合理的研究队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

本学位点开设《中国马克思主义与当代》等课程。提升教师课程思政意识和能力，将课程思政纳入研究生导师上岗培训、在岗培训、师德师风培训及教学能力培训中。积极推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人元素，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。举办课程思政教学竞赛活动，设立课程思政教育教学改革项目，把课程思政改革作为学校教学改革的重要组成部分。

全面落实立德树人根本任务，成立了由党委书记、校长担任组长的思想政治工作领导小组，制定了《青海大学加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《青海大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育实施意见》等党委文件 20 余项，对学校思想政治工作全面安排部署，成为做好学校思想政治工作的政策依据。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

举办课程思政教学竞赛活动，设立课程思政教育教学改革项目，把课程思政改革作为学校教学改革的重要组成部分。将课程思政纳入研究生导师上岗培训、在岗培训、师德师风培训及教学能力培训中，提升教师课程思政意识和能力，积极推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人元素，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。开设《中国马克思主义与当代》等课程，加强研究生科学道德和学风建设。签订《青海大学研究生学术诚信承诺书》，对研究生从严要求、从严管理，强化研究生导师意识形态教育工作，切实担负起研究生指导教师立德树人和第一责任人的重要职责。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，在研究生教育做强做优上下功夫，引导研究生树立正确的民族观念，增强民族团结意识。组织学生参与社区服务和志愿者活动，促进各民族之间的互助和合作。为培养既能传承民族医学又具有民族团结意识的医学人才做出了积极贡献。推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精

神进课堂、进教材、进师生头脑。努力形成价值塑造，能力培养，知识传授“三位一体”培养模式。全面实施“三全育人”。落实全国高校思想政治工作会议，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，加强导师队伍建设、落实导师在研究生思政教育中第一责任人职责、大力开展爱国主义教育、加强教风学风建设、强化思政课程和课程思政建设、厚植师道文化、进一步提高学生思想政治素质，促进学生全面发展。

3. 校园文化建设

积极营造浓厚的学术氛围，通过举办学术讲座、学术论坛、学术竞赛等活动，激发学生的学术兴趣和创新意识。年内，借助国家中医药高层次人才培养基地建设，举办中医药大讲堂 28 场，学术文化建设成效显著，部分学生的研究成果在国内外高水平期刊发表。

注重校园文化活动的多样性和丰富性，通过举办中医药文化节、中医适宜技术体验活动、中医经典诵读大赛等活动，增强学生的文化认同感和归属感。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还提升了学生的综合素质。

4. 日常管理服务工作

青海大学中医博士学位点负责人 1 名，秘书 4 人。学校制定了《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》《青海大学研究生学籍管理办法》《青海大学研究生学业奖学金实施办法》《青海大学研究生国家助学金实施办法》等制度，对新生入学、休学、复学、退学及奖励处分、学习待遇、奖学金评定、助学金发放等做出明确规定，保障了研究生在校期间的合法权益。学校还设立了研究生“三助”岗位，制定了《青海大学研究生“三助”奖学金管理办法》，以提高研究生待遇。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与教学改革

根据国家关于专业学位研究生培养的最新要求以及《关于做好博士研究生培养方案制定(修订)工作的通知》(2022版)制定(修订)(青大研院字〔2022〕11号)文件精神,本学位点于2022年对培养方案进行了系统性修订与制定。此次修订涵盖了中医学一级学科博士研究生,选聘课程任课教师,确定课程负责人和教学大纲,确保课程教学师资的提升和内容的更新。定期组织研究生评教、教师自我评估、监督评价工作,保障研究生课程质量。制定了青海大学中医学博士研究生培养方案和培养标准,开设专业必修课20门,课程设置覆盖各主要学科方向。

每门课程编写完成了课程大纲,在授课阶段严格按照课程教学大纲,定制授课计划,选用国家或行业规划教材,有规范的教案或讲义,采用多媒体与板书相结合的教学方式。课程采用考试卷面成绩与平时成绩相结合的考核方式,注重学生在授课过程中的互动教学,通过平时的作业、研讨课题等锻炼学生理解、分析和解决问题的能力,锻炼学生的表达能力和综合思维能力。

建立了督导组听课制度、学科带头人听课制度和教师互相观摩(同行专家)听课制度。坚持对教师、学生的到课率,课程内容等各个方面进行全面检查,发现问题及时解决,有利地促进了教学质量的提高。

2. 导师选拔培训

2.1 导师选聘。学校制定《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法(修订)》,要求申请博导的教师长期从事教学和科研工作,研究方向特色突出、优势明显,有重要的理论意义和应用价值。博导遴选由分学位评定委员会和学校学位评定委员会两级学位委员会组织,

遵循公平、公正、公开的原则，坚持学术标准，严格遴选程序。2022年遴选中医学博士研究生导师31人。

2.2 师资培训 为深入学习贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神和全国、全省研究生教育大会精神，全面落实研究生导师立德树人根本任务，提升研究生导师的综合素养和指导能力，中医学学位点于2022年7月16-17日邀请了全国知名中医药大学20名专家线上举办了研究生工作会议及学术论坛。通过举办此次会议及学术论坛，使研究生导师明确了岗位职责和行为规范，增强了爱岗敬业的责任感和使命感，提升了培养研究生的综合能力。

3. 师德师风建设情况

本学位点定期开展师德师风培训工作，培育高素质教育人才。通过思想引领、榜样示范、规范约束，促使研究生树立正确教育观，涵养仁爱之心、严谨之态，在学术与育人中坚守道德底线，为未来投身教育事业奠定良好师德基石。

4. 学术训练

以“传承与发展并重，强调中藏医结合、临床与科研并举”为核心，构建了全方位、多层次的培养体系。中医领域聚焦《黄帝内经》、《伤寒论》、《月王药诊》、《四部医典》、《八支心要集》等经典著作的深度研读，通过经典课程研读、强化学生对中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等核心知识的掌握。在科研方法论训练上，既通过科研诚信与学术规范、文献检索与管理、统计学、科研设计等必修课程及讲座夯实公共科研基础，强化病证结合动物模型的构建、细胞培养、PCR、Western Blot、免疫组化、代谢组学、网络药理学等现代实验技术在中医药研究中的应用，同时涵盖名老中医医案数据挖掘、中医药文献计量分析等数据挖掘方法，全面提升学生科研实操

与方法应用能力。科研实践与创新能力培养是学术训练的核心，要求研究生定期开展中文献汇报、完成高水平文献综述并纳入开题报告，实施严格的开题报告与中期考核流程，借助常态化的每周组会，让学生汇报研究进展、交流实验问题、分享前沿动态。此外，学位点积极营造浓厚学术氛围，鼓励并资助研究生参加国内会议，并举办“学术沙龙”“名家讲坛”“全国藏医药博士生论坛”等校内学术活动，全方位提升学生的学术素养与综合研究能力。

5. 学术交流情况

与天津中医药大学郭义教授团队合作，在基层推广手井穴保健操推广工作。与甘肃中医药大学针灸推拿学互派专家对研究生开题报告进行审查。

洒玉萍教授在青海省卫生健康委举办的全省中藏医馆骨干人才培训班做题为“耳针疗法”的主题报告。

洒玉萍教授在傅山讲堂第二十三期讲座中做题为“十二井穴放血临床与实验研究”的主题报告。

洒玉萍教授在2022青海省针灸年会暨国家继续教育项目中医功法养生对慢性病防治培训班上做题为“易筋经功法在骨伤科疾病中的应用进展”的主题报告。

6. 研究生奖助情况

按照《青海大学研究生奖励资助体系管理暂行办法》，本学位点研究生的奖励体系包括：国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”奖学金等。其中，国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的研究生，标准为每生每年2万元；学业奖学金标准为每生每年8,000元；国家助学金标准为每生每年1万元（1,000元/生/月）；“三助”奖学金包括“助研、助教、助管”，助教岗位

奖学金发放标准为每年不低于 3,000 元。详见《青海大学研究生奖励资助体系管理暂行办法》。

四、研究生教育改革与成效

1. 人才培养模式创新与实践

为创新研究生培养模式，优化课程体系，提高研究生培养质量，加强创新人才培养力度，根据《关于做好博士研究生培养方案制定(修订)工作的通知》(2022 版)》(青大研院字〔2022〕11 号)文件精神，中医学学位点制定了中医学博士一级学科研究生培养方案，修订了中医学博士研究生培养方案。

2. 师资队伍结构的优化与能力提升

2.1 引育并举，汇聚人才：本学位点积极依托青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”等省级、国家级人才项目，加大高层次人才引进力度。同时，注重内部挖潜，鼓励和支持青年教师在职攻读博士学位，加强高层次人才的本土化培养。2022 年，成功引进硕士 3 名，支持 4 名青年教师攻读博士学位，13 名青年教师参加了 2022 年全国中医经典理论与临证指要师资研修班(在线)。洒玉萍教授荣获青海省职业技能鉴定中心颁发的“高级考评员”任职资格，师资队伍的整体水平和专业化程度得到提升。

2.2 深化医教协同，打造“双师型”队伍：我们牢固树立“青海中医命运共同体”意识，大力推动医教深度融合。通过制度保障，推动基础课教师定期上临床实践，临床医师系统进课堂授课，形成了“以教促医、以医促教”的良性循环。为提升临床教师的带教水平，于 2022 年 6 月 11-12 日，联合青海省中医院科教科，线上线下相结合举办了师资培训班，聚焦于临床带教老师的综合素质、多媒

体教学水平及传帮带能力，旨在实现“过程规范化，结果同质化”的培训目标。此外，积极组织教师参加青海大学医学部青年教师教学竞赛、多媒体课件比赛等教学比拼活动，达到以赛促教的目的。本年度，共有1名教师获青海大学第二届教师教学创新创业大赛二等奖，1名获三等奖；1名获医学部青年教师教学竞赛三等奖；1名获医学部第十届多媒体课件比赛三等奖；5名获藏医学院青年教师教学竞赛一、二、三等奖。

3. 科学研究

3.1. 科研项目与成果：本学位点科研工作取得丰硕成果。全年共申报各级各类科研项目20项，获批国家自然科学基金项目2项、全国哲学社会科学工作办公室项目5项、中国藏学研究中心项目3项、青海省人才项目3项、青海省科技厅项目5项、青海省卫健委中医药项目3项、校院级项目4项，累计到位科研经费650万元。共发表学术论文103篇，参编教材、专著20部。特别值得一提的是，由本学位点吴萍教授承担完成的青海省自然科学基金面上项目“高原红细胞增多症中医诊断规范化研究”，于2022年7月20日通过了青海省科技厅组织的成果评价，专家组一致认为该成果达到国际先进水平，这是本学位点在高原医学中医药研究领域取得的重大突破。

3.2 科研平台建设与管理：藏医学专业国家级虚拟教研室验收通过。青海省糖脂代谢疾病防控中医药重点实验室作为本学位点的重要科研支撑平台，在2022年顺利通过了省科技厅组织的年初和年中两次验收。我们按期提交了各项检查报告，并于9月底完成了《青海省重点实验室奖励经费支出方案》的制定，成功获得从2022年至2024年，每年50万元的稳定经费支持，为实验室的可持续发展注入了强

劲动力。此外，本学位点高度重视实验室安全管理工作，圆满完成了教育部、教育厅及学校的各项安全检查任务，及时整改隐患，完成了实验室安全管理系统数据上报、准入考试和信息牌更新等工作，确保了科研活动的安全、规范运行。

4. 传承创新优秀文化

将中藏医药传统文化融入思政教学。开辟“第二课堂”，有目的地把中医药文化中“大医精诚”“医乃仁术”等思想通过实践加以理解。开展中医经典诵读大赛，中藏医药文化进校园进社区活动，举办中医大讲堂、中藏医沙龙等中医专家讲座，“爱心义诊”活动等，开展思想政治课的教学实践活动，增强思想政治课教学的实效性。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，在中藏医药研究生教育做强做优上下功夫，引导研究生树立正确的民族观念，增强民族团结意识。组织学生参与社区服务和志愿者活动，促进各民族之间的互助和合作。为培养既能传承民族医学又具有民族团结意识的医学人才做出了积极贡献。

5. 合作交流

与国内中藏医药院校、科研院所合作，加强师资队伍建设、科学研究、人才培养、学术交流。通过合作研究、访问交流等形式密切联系，搭建了重要的合作平台。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展与深度剖析

根据《青海大学 2020-2025 年学位授权点自我评估工作方案》的总体部署，本学位点已于 2022 年度启动了全面的自我评估工作，系统性地收集、整理和汇总了评估所需各项材料和数据。初步自评表明，本学位点在学科方向凝练、师资队伍建设、人才培养质量、科学研究水平、条件平台建设等方面均取得了长足的进步，整体发展态势良好。

然而，对标国内一流中医学学位授权点，我们清醒地认识到自身存在的不足与挑战：**学科布局需进一步聚焦与优化：**现有学科方向虽然稳定，但在前沿交叉领域的布局尚显薄弱，方向内部的特色优势和差异性有待进一步强化，以适应新医科发展和健康产业变革的需求；**师资队伍的临床科研能力有待加强：**部分导师，特别是年轻导师，在承担国家级重大科研项目、产出标志性原创成果方面的能力仍需提升；**临床师资的科研意识和转化研究能力有待进一步激发；**研究生创新实践能力有待突破：研究生在“互联网+”、“挑战杯”等高级别学科竞赛中的参与度和获奖层次仍有较大提升空间，创新精神和实践能力的培养机制需要进一步创新和完善。

六、持续改进措施与 2023 年工作展望

基于以上总结与分析，为持续推进本学位点高质量、内涵式发展，2023 年我们将重点采取以下改进措施，并着力开展相关工作：

1. 强化思想铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神。将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，将其融入教育教学、科学研究和人才培养全过程。引导全体师生深刻把握中国式现代化对高等教育和中医药事业提出的新要求，主动担负起“为党育人、为国育才”的神圣使命。

2. 深化综合改革，全面提升人才培养质量。 全面贯彻落实全国中医药大会精神及《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，以接受中医学专业认证回访为契机，完成认证整改计划并撰写高质量整改报告。持续深化“岐黄国医师承班”人才培养模式改革，完善课程体系，强化经典教学与临床实践的衔接，加大对研究生创新创业项目的培育与指导力度，力争在高级别学科竞赛中取得新突破。

3. 坚持引育结合，打造高水平导师队伍。 继续加大高层次人才，特别是中青年学术带头人和临床科研复合型人才的引进与培养力度。完善导师考核与激励机制，强化导师培训的针对性和实效性，重点提升导师的学术前沿把握能力、科研项目策划能力和研究生创新思维激发能力。

4. 聚焦特色优势，强化学科与科研建设。 以中医学一级学科博士点和国家级一流本科专业建设为龙头，进一步凝练学科方向，聚焦高原病中医药防治、藏医药现代化、中医药与大健康等特色领域。加强有组织科研，力争在国家重点研发计划、国家自然科学基金区域创新发展联合基金等项目上取得新进展。高效推进2023年两级财政项目、贴息贷款项目的论证与实施，夯实学科发展基础。

5. 健全质量保障，强化过程管理与评价。 强化学科自我评估结果的应用，建立问题台账，实行销号管理，形成“评估-反馈-改进”的良性循环。

6. 深化开放合作，提升社会服务贡献度。 借助“国家高原医学中心”建设契机，推动医教研产深度融合，促进高原中医药科技成果转化。继续深化与国内外高水平大学和科研机构的实质性合作，拓展合作领域，创新合作模式，不断提升本学位点的学术声誉和行业影响力。

结语

回首 2022 年，青海大学中医学一级学科博士学位授权点在上级部门的正确领导与大力支持下，通过全体师生的共同努力，在党建思政、人才培养、师资建设、科学研究、社会服务等各个方面均取得了令人鼓舞的成绩，为实现“十四五”规划的宏伟目标奠定了坚实的基础。展望未来，我们将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加创新的精神，锐意进取，攻坚克难，奋力谱写青海大学中医药研究生教育高质量发展的新篇章，为健康青海、健康中国建设，为中华民族的伟大复兴贡献更多的“青大中藏医”智慧和力量！